



**Maísa Casarin**

FONOAUDIÓLOGA | CRF<sub>a</sub> 3-6763

# Dicas para ajudar a criança a falar

1. Faça contato visual
2. Incentive o jogo e a interação social
3. Imita a criança
4. Concentre-se na comunicação não-verbal
5. Dê tempo para a criança responder
6. Use linguagem simples e concreta



**use a Rotina Visual**



**Maísa Casarin**

FONOAUDIÓLOGA | CRFa 3-6763



Maísa Casarin  
FONOAUDIÓLOGA | CRFa 3-6763

# Dicas para intervenção em Linguagem

Dê uma pausa entre a pergunta e a resposta

Dê tempo para a criança processar

Dê informação visual, movimente bem os lábios

Responda as expressões ecológicas literalmente para modelar a resposta correta. Se a criança emitir um som, repita o som.

**usar a Rotina Visual**



Maísa Casarin  
FONOAUDIÓLOGA | CRFa 3-6763

# Dicas para a intervenção em Linguagem

- Minimizar questões diretas
- Manter o contato visual
- Esperar a vez
- Criar situações de comunicação efetivas e funcionais
- Usar gestos significativos e expressões faciais, exagerar no início
- Modelar a linguagem
- Reduzir a extensão das frases
- Usar a uto conversa: descrever o que está fazendo.
- Dar reforço imediato



Maísa Casarin  
FONOAUDIÓLOGA | CRFa 3-6763

# Dicas para a intervenção em Linguagem

## Imitação

- para aumentar as competências de imitação da criança:
- imitar sons
- imitar ações sobre objetos
- imitar gestos da mão e movimentos corporais e faciais

## Generalização



Maísa Casarin  
FONOAUDIÓLOGA | CRFa 3-6763

# Dicas para a intervenção em Linguagem Generalização

- pedir para a criança entregar objetos quando solicitado
- solicitar que a criança entregue o objeto para um amigo
- pedir que outras pessoas peçam que a criança lhe entregue objetos
- variar os ambientes
- ensinar a dar tchau
- ensinar a apontar para pedir objetos: pedir para apontar qual brinquedo quer, qual alimento quer, etc..



# Pistas para a intervenção

## Simbolização

- Responder desejos reais através do faz de conta
- Substituir objetos por outros,
- Dar significado simbólico a objetos e gestos (ex.: telefone na orelha, alô)
- Usar fantoches, bonecos, miniaturas
- Brincar junto
- realizar uma sequencia de atividades com os bonecos
- Representar uma história infantil, um filme ou conto



Maísa Casarin  
FONOAUDIÓLOGA | CRFa 3-6763

# Pistas para a intervenção Atenção Conjunta

- Manter contato visual e proximidade confortável
- Imitar a criança e entrar na brincadeira dela
- Persistir
- Errar propositalmente para a criança perceber o erro
- Nunca interromper ou mudar de assunto enquanto houver interação
- Insistir nas respostas
- Dar reforço imediato
- Propor jogos e brincadeiras que necessitam de ajuda

# Pistas para a intervenção

## Atenção Conjunta



Maísa Casarin

FONOAUDIÓLOGA | CRFa 3-6763

- Proponha jogos e brincadeiras que necessitam de ajuda: Bolas de sabão, encher balões, rodar peões.
- Assim que a criança lhe entregar o objeto coloque-o em funcionamento ou sobre (bolhas de sabão).
- Ofereça bebida e comida em pequenas porções e ensine a criança a oferecer-lhe o pote, prato ou copo para lhe pedir mais.



# Pistas para a intervenção

## Alterações de Comportamento

- Analisar o comportamento:
- em quais contextos o comportamento indesejado ocorre
- o que acontece depois do comportamento?
- O que a criança parece querer comunicar com o seu comportamento?
- O comportamento parece ser influenciado por questões ambientais, privação do sono, doenças, febre?